

I CARE – MI STA A CUORE

PROGETTO DON MILANI 2

I CARE è il nostro motto, tutto ciò che sta a cuore a ognuno di noi sta a cuore al gruppo intero



ATTIVITA' PER CONOSCERCI E PER CONOSCERE IL PROGETTO

Brainstorming sul progetto



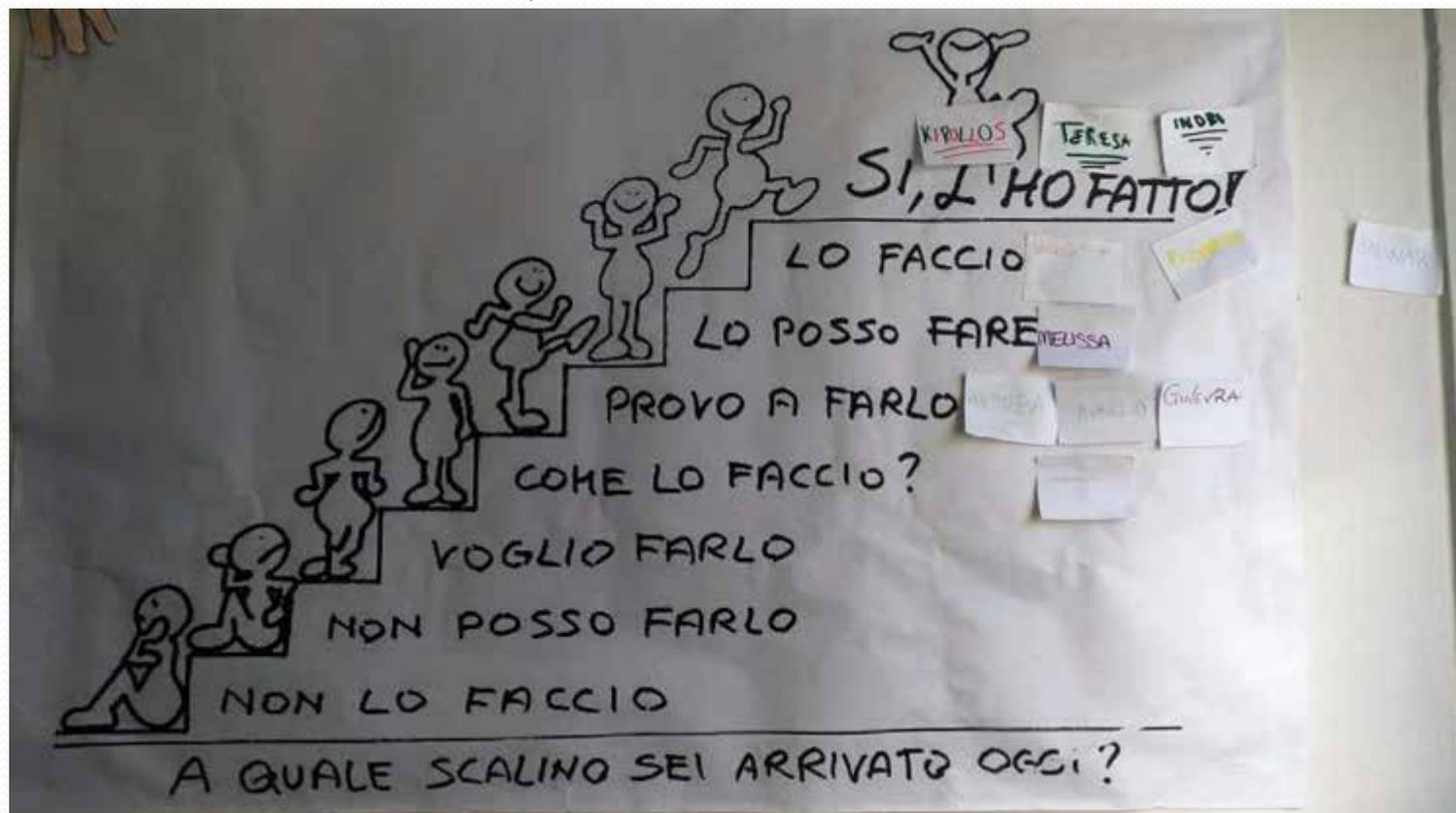
Ci siamo presentati utilizzando il nostro nome e abbiamo detto cosa ci piace e cosa no srotolando e arrotolando il gomitolo



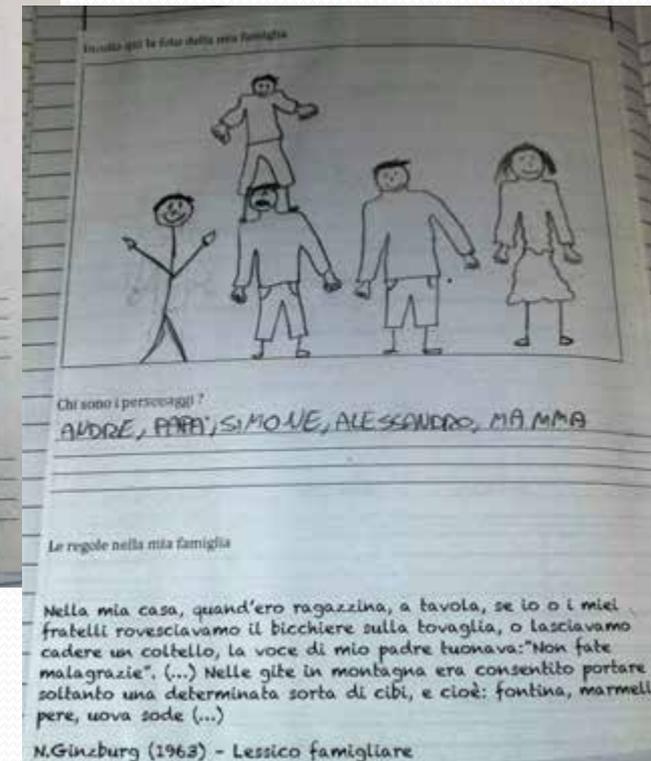
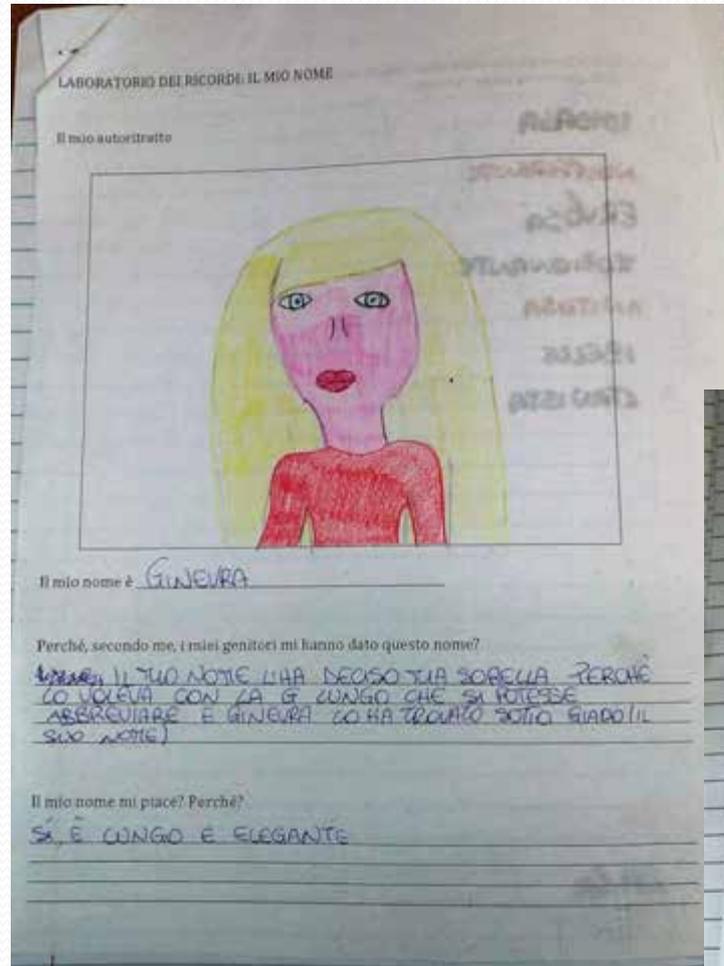
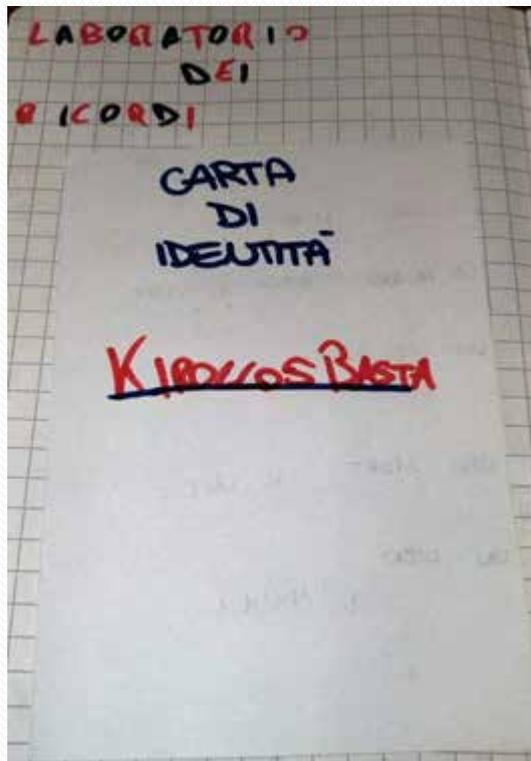
Abbiamo scritto le nostre aspettative e le nostre paure riguardo al progetto e collaborando abbiamo cercato di attaccarle il più in alto possibile

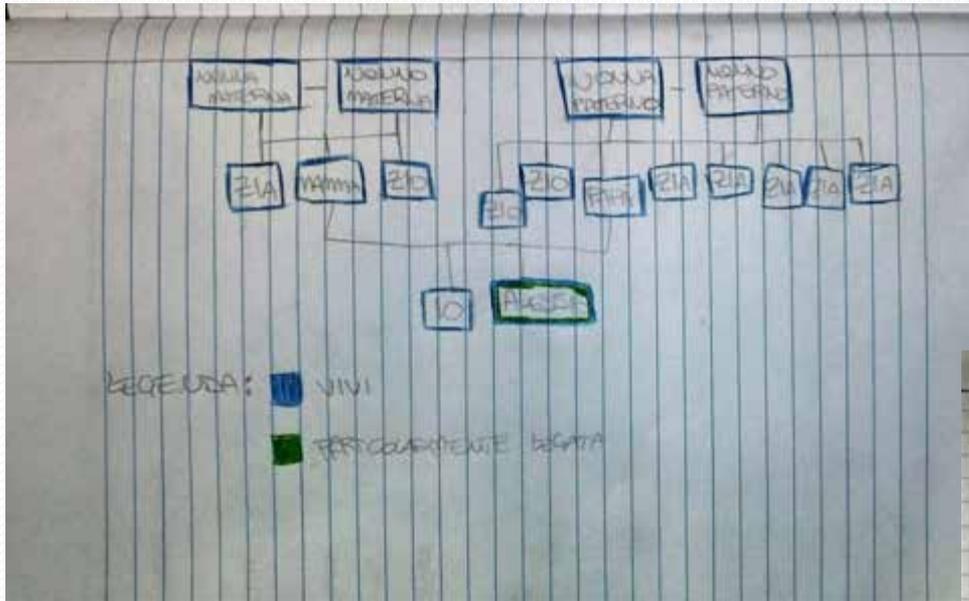


Poi abbiamo posizionato il nostro nome su un gradino della scala della resilienza (che in psicologia viene usata per capire come un individuo affronta le situazioni della vita)



Abbiamo condiviso i nostri ricordi e i nostri pensieri sulla famiglia





PRENOME	COGNOME	DOVE ABITA	COSA FA O COSA FACEVA
BARBARA	CALABRIA	COLOGNA MARCONI	LA MIA PASTICCERIA
GIULIA	CALABRIA	COLOGNA MARCONI	ZIA PER LA BAKKA
FRANCESCA	MILANO	COLOGNA MARCONI	STUDENTE
BENITO	CALABRIA	MARSA	ZINGHARA ALLA BARRA
MARIA	CALABRIA	SESTO	LA MARESCA
FRANCA	CALABRIA	COLOGNA MARCONI	FRATELLA DI DONNA PATRIZIA
CATERINA	CALABRIA		
ROSALBA	CALABRIA	SESTO	ZINGHARA IN BARRA
GIORGIO	CALABRIA		
MARCO	CALABRIA	COLOGNA MARCONI	ZINGHARA ALLA BARRA
CONSTANZA	CALABRIA	ASCRATA	
ROSY	CALABRIA	SAN COSTANTINO	
(NONNA) MURDIO	CALABRIA	SAN COSTANTINO	MELANICA
(NONNA) FRANCESCA	CALABRIA	SAN COSTANTINO	CAMBIARE

E abbiamo disegnato le nostre sagome



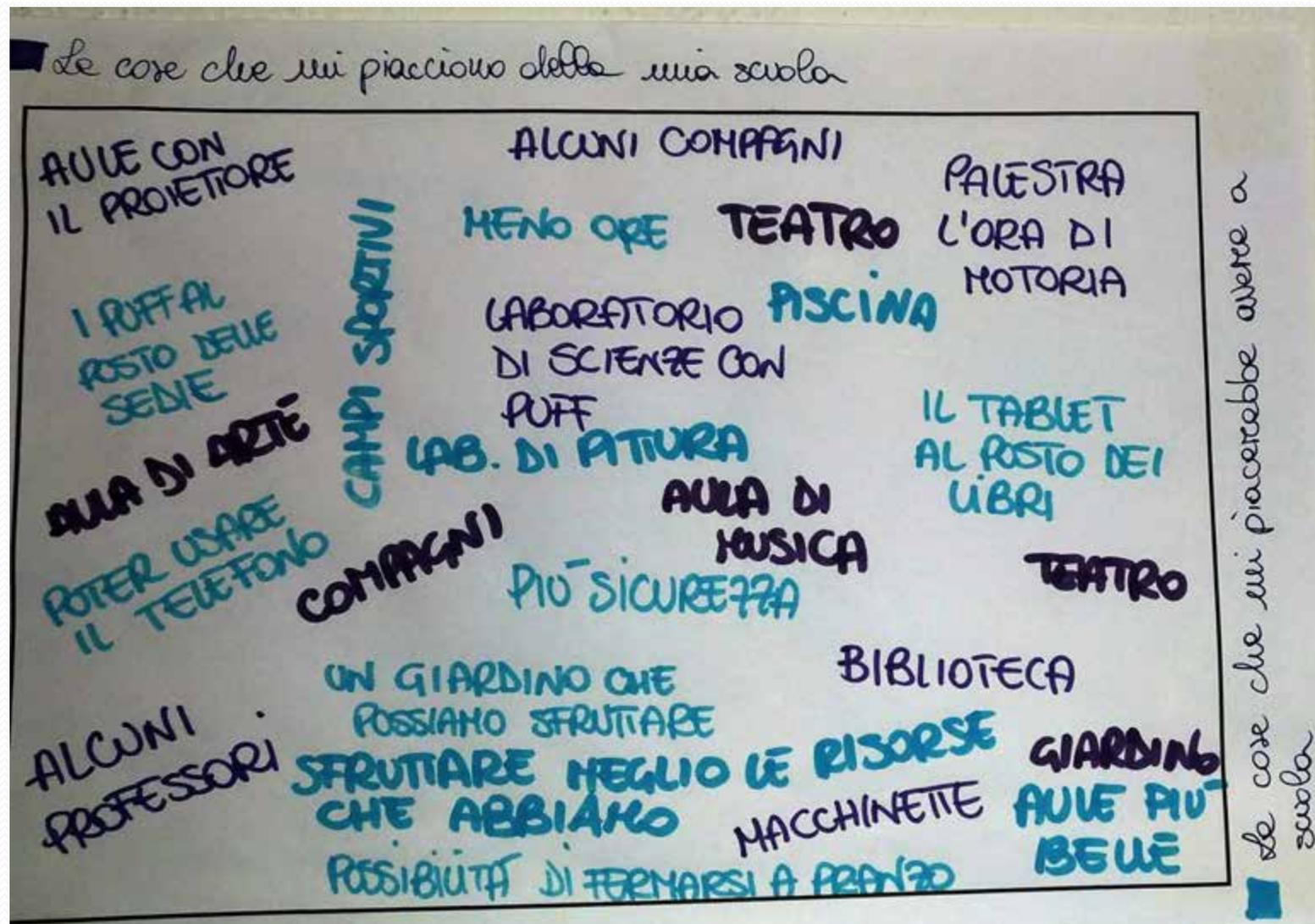


LA SCUOLA CHE VORREI

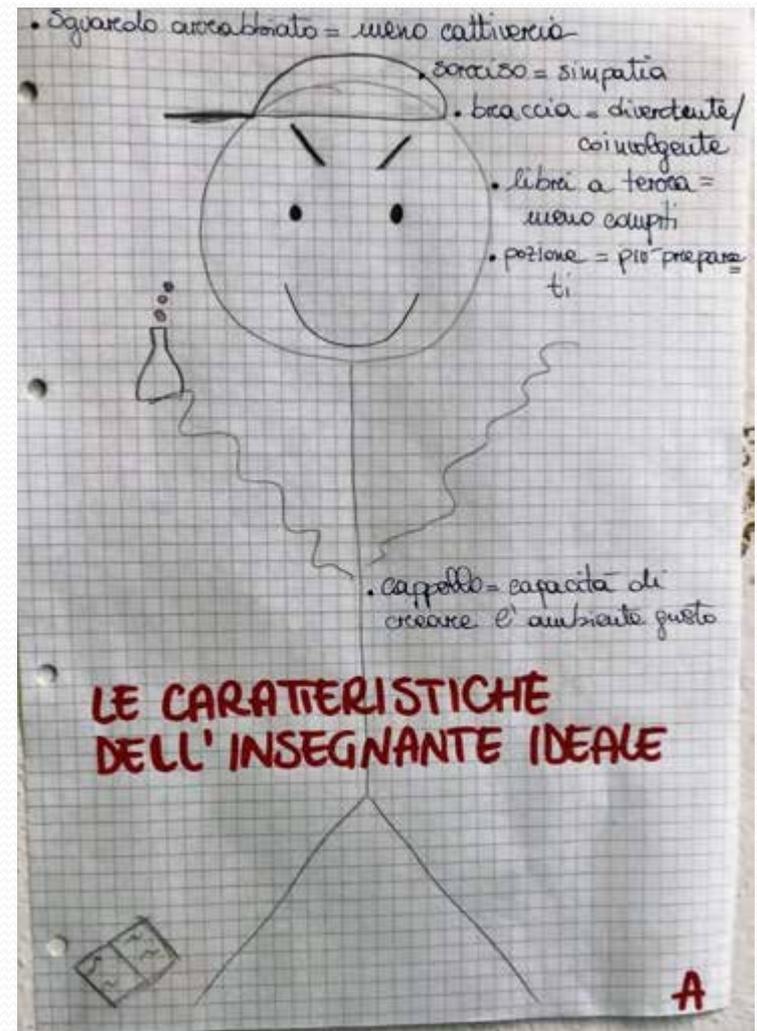
Che cosa ci viene in mente se pensiamo alla scuola ?



Che cosa ci piace della nostra scuola? Che cosa no ?



Abbiamo trovato le caratteristiche dell' insegnante ideale e dello studente ideale



- ORECCHIE GRANDI = più attento
- BIA-BIA = meno fastidioso / rumoroso



- LIBRO = studioso
- CERVELLO = sapere / usare l'intelligenza
- MANO ALZATA = colto
- BIA bocciare
- BIA PAPIUON = educato
- OCCHI GRANDI = curioso
- SORRISO = simpatico / socievole / scherzoso
- GAMBE INCROCIATE = tranquillo

LE CARATTERISTICHE DELLO
STUDENTE IDEALE

A

- SORRISO = simpatico / socievole / scherzoso
- OCCHI GRANDI = socievole
- SOPRACCIGLIA = serio
- HERENDA = gentile
- CRAVATTA = educato



- OCCHIALI = studioso / intelligente
- MUSCOLI = protettivo
- AUREOLA = buono
- MATITA = collaborare
- GAMBE = ribassato
- CUORE = appassionato
- ANTENNE = sempre attento
- ORECCHIE GRANDI = curioso
- FUMETTO = voglia di imparare cose nuove

LE CARATTERISTICHE DELLO
STUDENTE IDEALE

B

LE EMOZIONI

Abbiamo dato un nome e un colore alle emozioni , e abbiamo scelto l'emozione che ci rappresenta di più

Le emozioni sono stati affettivi innati e automatici che si manifestano attraverso cambiamenti fisiologici, cognitivi e comportamentali. Servono per renderci più adattabili all'ambiente in cui viviamo.

I sentimenti sono la presa di coscienza di queste emozioni ben identificate. Servono per esprimere, in forma più razionale, il nostro stato d'animo.

Ad ogni emozione siamo in grado di collegare un colore e un'immagine.



GIOCHI DI ESPRESSIONE CORPOREA

Abbiamo fatto dei giochi che ci hanno aiutato ad esprimerci utilizzando il nostro corpo, a superare i nostri limiti e le nostre difficoltà e ad avere più fiducia in noi stessi.

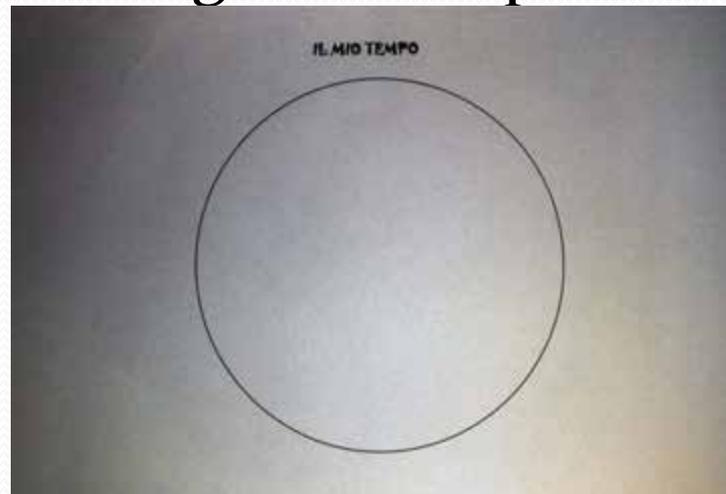
TEMPO E SOGNI

sdraiati a terra in assoluto silenzio, abbiamo ripercorso la nostra vita, da quando siamo nati ad oggi. Abbiamo scelto i momenti più significativi della nostra vita e abbiamo riflettuto su cosa è cambiato.

Abbiamo completato “la strada” sulla quale abbiamo scritto le nostre qualità, i nostri difetti e gli obiettivi che possiamo raggiungere percorrendola.



IL MIO TEMPO: come si svolge la mia giornata tipo?



Abbiamo scoperto che esistono

Due tipi di tempo diversi: il
kronos che è il tempo che scorre

e che non possiamo fermare e il kairos che rappresenta il
momento opportuno e che possiamo cogliere solo se
siamo attenti e pronti a coglierlo.

abbiamo pensato al nostro futuro, quali sono i nostri sogni, cosa dobbiamo fare per raggiungerli e quali ostacoli dobbiamo superare.



IL MANDALA

È una forma di arte orientale che serve per rilassarsi e concentrarsi su se stessi.

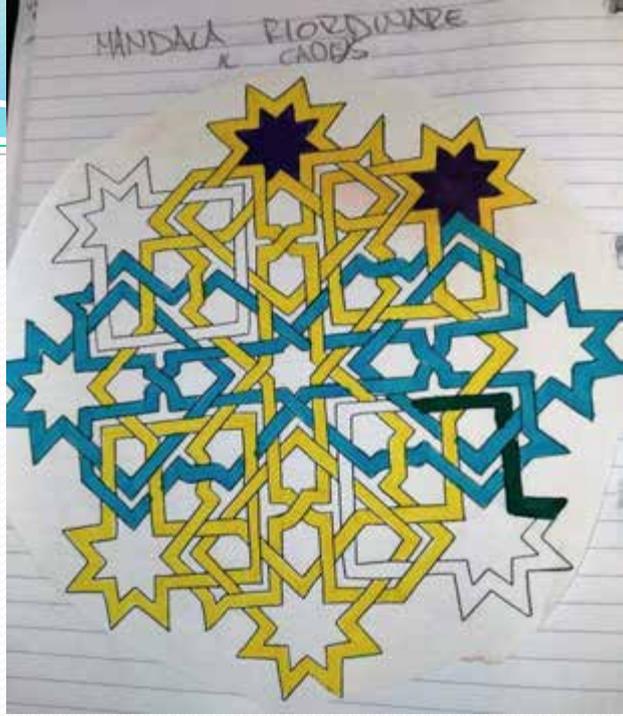
Ognuno di noi ha scelto il suo mandala preferito e l'ha colorato. Alla fine dell'attività abbiamo scoperto il significato del mandala scelto.



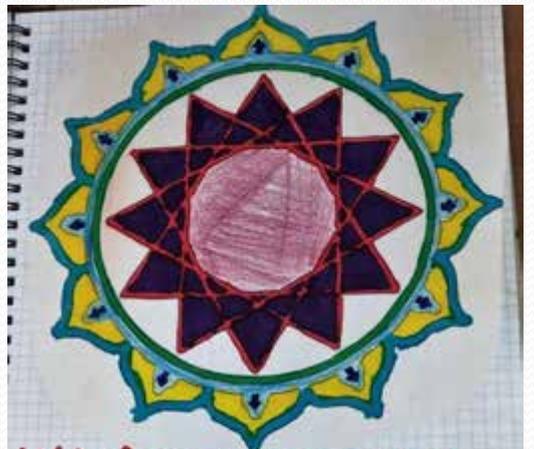
MANDALA DELLA FIDUCIA IN SE'



GIORNATA DI VIVERE



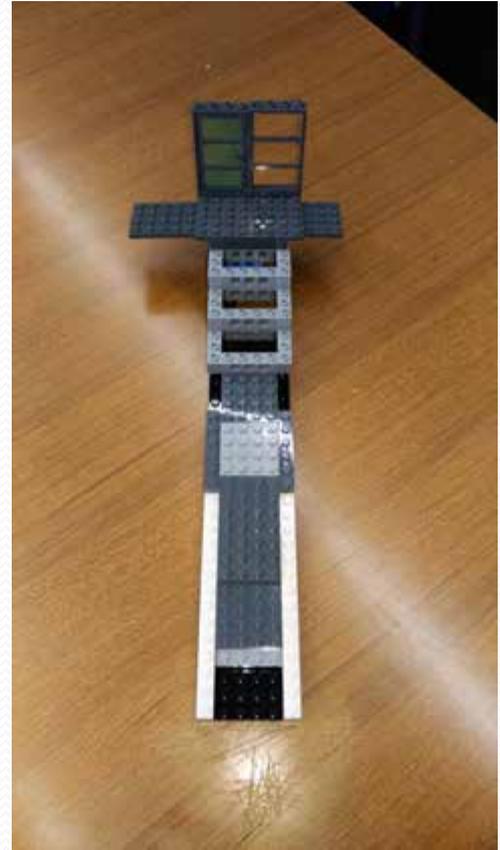
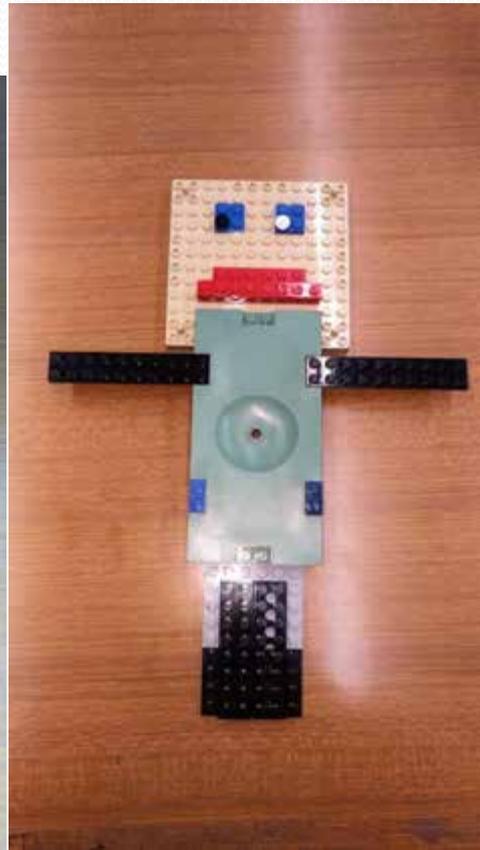
MANDALA FIORELLARE
E
CORSI

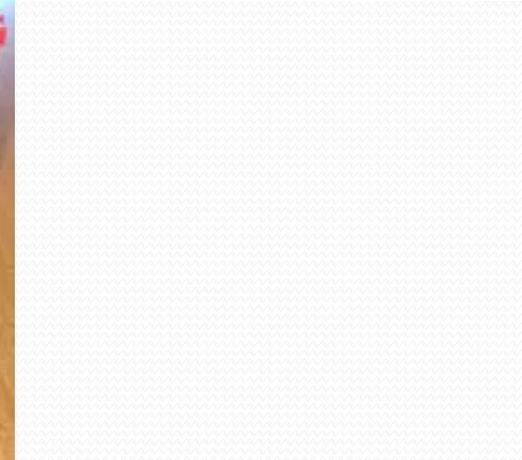


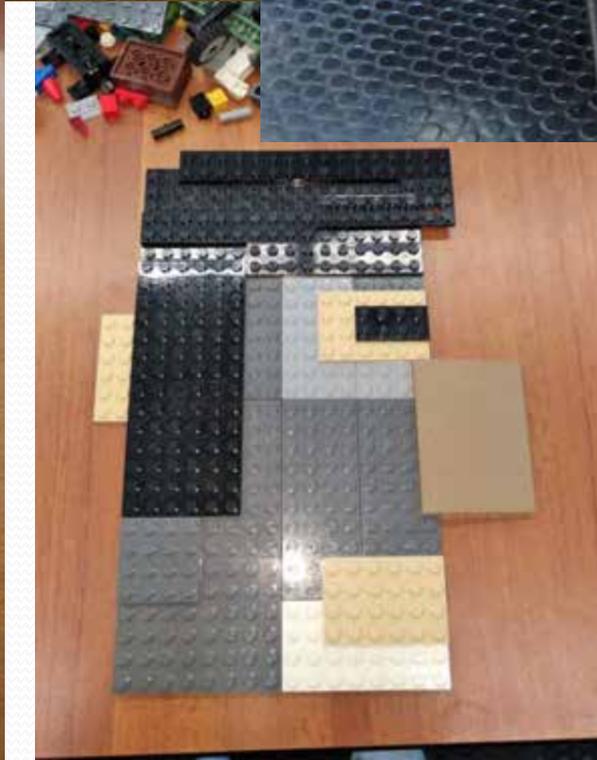
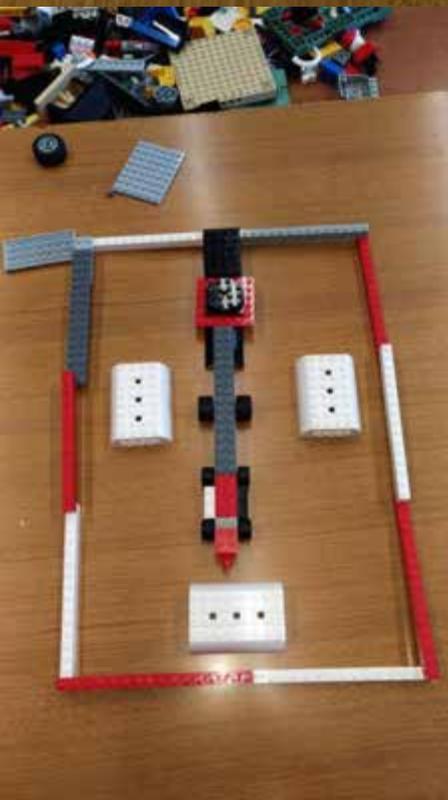
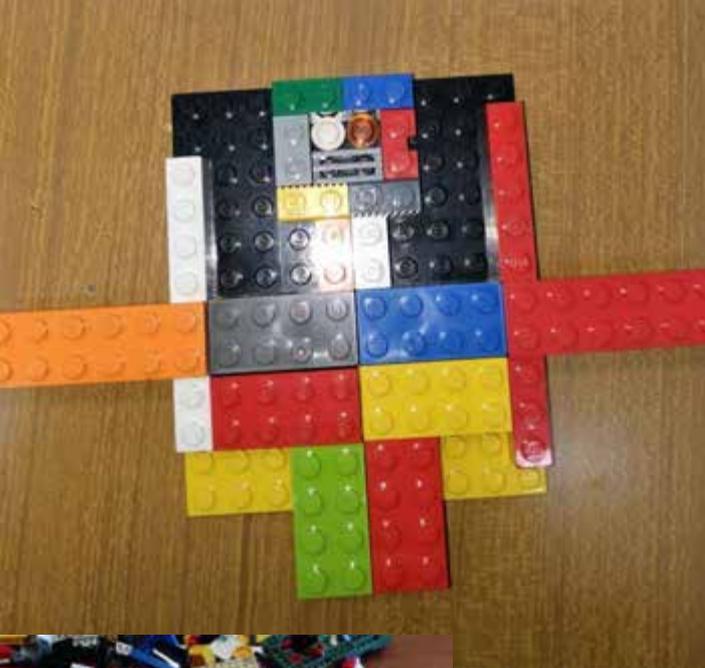
MANDALA DEL
PENSARE UNA
DECISIONE

LEGO

Utilizzando i LEGO abbiamo realizzato come siamo noi, e successivamente abbiamo costruito come pensiamo che gli altri ci vedano.







TABOO E MEMORY

Abbiamo fatto dei giochi che ci hanno aiutato ad esprimerci meglio e ad allenare la nostra attenzione.

